

# Vuggestuen Firkløverens Virksomhedsberetning 2012 & Virksomhedsplan 2013



# Virksomhedsberetning 2012

Center for uddannelse og pædagogik

22. marts 2013

Center

Dato

Vuggestuen Firkløveren

2012

Institution/Område

Regnskabsår

A. Visionssiden		Indsatsområde (primært dem med relevans for de folkevalgte)
Politisk/administrative I Lyngby-Taarbæk netværket	Opnåede resultater – blev målene indfriet?	Konsekvenser/Perspektiver (udfyldes hvis det giver mening)
SAL- Systemisk analyse af Læringsmiljøer	Vi har i 2012 haft mange SAL-møder, og vi har opnået de fleste af de mål, som blev sat. Vi har dog været påvirket af, at netværkene blev lavet om, hvilke har betydet, at vi ikke har lavet en evaluering i netværket over SAL arbejdet og de mål vi satte os i fællesskab. Vi har i Firkløveren lavet løbende evalueringer, hvor vi har tilrettet møderne og organiseringen	Vores SAL arbejde har betydet, at vi har fået mere fokus på relationen til barnet og blevet mere nysgerrig på den kontekst barnet er i. Vi er blevet bedre til at se 'bag om barnet'. SAL-rammen har været med til at højne vores pædagogiske møder og dialog.
Tværfaglig indsats – BUT	Vi har ikke opnået de mål, som vi satte os. Dette skyldes bl.a. at vi ikke har haft problemstillinger eller bekymringer, hvor det har givet mening.	Personale og ledelse har brug for et kursus/oplæg om, hvordan det er tænkt brugt, så det giver mening at anvende ved små problemstillinger. Dette vil i 2013 blive videreformidlet i det nye netværk til den inklusionsansvarlige, som nu bliver ansvarlig for BUT.
Egne		
Indretning og 'Legeverdener'	Vi har fået skabt et mere inspirerende læringsmiljø for børnene, og vi er i fuld gang med at nå vores mål, at få " <i>skabt en kultur, hvor det er vores børn, vores legetøj, og vi kan 'flytte' os efter børnenes behov</i> "	Vores anderledes indretning og 'legeverdener' har betydet, at børnene flytter sig mere rundt i huset, og derved får skabt relationer til børn fra andre stuer og andre voksne. Det har også betydet, at de voksne har fået mere

		bredt kendskab til hele husets børn og ikke kun egen stue.
Dokumentations og evalueringskultur	Vi er godt på vej, men vi er ikke i mål endnu. Det er en kulturændring, som tager tid. Den er højt prioriteret i 2013, hvor vi vælger at videreføre dette under indsatsområdet 'Udviklingen af Danmarks bedste Læringsmiljøer'.	Evaluering vil betyde, at vi sikrer os, at vores pædagogiske metoder virker bedst muligt efter hensigten. Evaluering vil betyde et højere fagligt syn på vores pædagogiske planlægning og en tilpasning heraf til pædagogisk praksis. Evaluering vil synliggøre vores styrker samt hvor vi pædagogisk vil kunne blive endnu bedre.
Arbejdspladsvurdering - APV	Vi opstartede APV i november 2012, og vi har ikke færdiggjort den endnu. Arbejds miljørepræsentanten og lederen har besluttet af arbejde med arbejdsmiljøtemaer på alle personalemøder i 2013. Bl.a. Politik for modtagelse af nye medarbejdere og sygefravær. Ikke fordi sygefraværet er højt, men fordi vi gerne vil have flere dage, hvor vi alle er der.	Det kommer forhåbentlig til at betyde, at APV ikke kun er noget, der skal laves, men noget som giver mening, og noget vi kan fordybe os i. Efter hvert tema er afsluttet vil vi lave et dokument, som både skal være arbejdsredskab, del af APV og referat af eventuelle aftaler eller beslutninger.
Forældrebestyrelsens arbejde	Vi har fået indfriet de fleste af de mål, som vi satte os. Vi har på bestyrelsesmøder gennemgået pjecerne, og rettet det til. En forælder i bestyrelsen har oversat velkomstpjece m.fl. til engelsk. På hjemmesiden er flere ting blevet opdateret, men da Børnelynet kommer snart og vores hjemmeside derfor bliver ændret, så er det videre arbejde med hjemmesiden sat på standby.	Det er vigtigt, at vi tager pjecer, hjemmeside m.m. op igen i forældrebestyrelsen og personalegruppen. Sådan kan vi sikre, at vi også leverer det, som forældrene ønsker og har brug for, og det som personalet ønsker af videreformidle. I forbindelse med indførelsen og brug af Børneintra i 2013 vil forældrebestyrelsen også blive inddraget.

#### D. Kvalitetssiden

#### Øvrige oplysninger

Hvilke store og relevante opgaver er afsluttet i år? (i relation til de folkevalgte)

Alle ansatte gennemførte førstehjælpskursus sammen på personalemøder i maj og juni 2012.

Hvilke store og relevante opgaver er startet i år? (i relation til de folkevalgte)

Leder, Caroline Bülow Tronche, har i 2012 færdiggjort Diplomledermodulerne, Det Personlige Lederskab 1 & 2. I 2013 vil hun skulle gennemføre Ledelse & Medarbejdere 1 & 2 i foråret, og Ledelse og Organisation 1 & 2 i

<p>efteråret.</p> <p>Vi er pr. 1. aug. 2012 kommet i et nyt netværk sammen med 8 andre dagtilbud, Lyngby-Ulrikkenborg Netværket. Leder, Caroline Bülow Tronche, er netværkskoordinator for vores netværk, og hun står for den strategiske ledelse med Center for Uddannelse og pædagogik (CUP), samt samarbejdet og koordineringen mellem netværket og CUP.</p> <p>Vores indretningsprojekt er en stor succes, idet indretningsens betydning bliver italesat og brugt pædagogisk. Personalet er meget bevidst om de rammer for læring, som de skaber for børnene, og det har styrket deres indbyrdes samarbejde på tværs.</p> <p>Vi har haft følgende foredrag i 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foredrag om 'Hjernes Udvikling' ved Ann Elisabeth Knudsen, som et fælles forældremøde i netværket</li> <li>- Foredrag om 'Rum og Læring' ved Charlotte Ringmose og Susanne Staffelt, som et fælles personalemøde i netværket.</li> </ul>
<p>Er der særlige succeshistorier?</p>
<p>Personalet har i løbet af 2012 gjort en stor indsats hver dag, for at børnene får den bedst mulige læring og rammer for læring. Personalets nærhed og omsorg er de væsentligste faktorer for, at børnene er modtagelig for læring.</p> <p>Vores nye netværk tegner rigtigt godt, og der er et højt fagligt niveau og stor forpligtelse mellem dagtilbuddene.</p>
<p>Er der særlige problemstillinger?</p>
<p>Fra aug. til okt. har vi ikke måtte slå den ledige souschefstilling op for Centerets side, hvilket har betydet at ledelsen og medarbejderne i fællesskab har skullet løfte flere opgaver end normalt. Det lykkedes heldigvis i november at finde og ansætte en souschef, Lasse Hansen, som startede 1. januar 2013.</p>
<p>Andre oplysninger der er vigtige at formidle til de folkevalgte</p>

# Virksomhedsplan 2013

## Center for uddannelse og pædagogiks hovedindsatsområde: Udvikling af Danmarks bedste læringsmiljø

---

### Mål

Målet er, at Vuggestuen Firkløveren skal sikre sig, at vi skaber de bedst mulige læringsbetingelser for alle børn. Vi skal sikre, at alle børn er en del af et læringsmiljø, som tilgodeser tilegnelsen af viden, relevante færdigheder og kompetencer. Vi skal sikre, at alle børn bliver inkluderet i fællesskaber, hvor de føler sig set, hørt og respekteret.

### Handleplan

Vi arbejder på at blive Danmarks bedste vuggestue, og så skal vi også have Danmarks bedste læringsmiljø

- Vi vil bruge pejlemærkerne Task Force om Fremtidens dagtilbud, herunder især
  - 'En reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion'
  - En stærk evalueringskultur med fokus på kvalitetsudvikling'
- Vi vil arbejde mere målrettet med vores indretningsprojekt, som vi startede i 2012. I 2012 havde vi meget fokus på den fysiske indretning og den funktionelle del i indretningen. I 2013 vil vi gå mere i dybden med personalets ageren. Herunder skabelsen af de pædagogiske rum med voksenstyret læring, samt rum hvor vi har skabt tydelige rammer for at læringen finder sted, men hvor barnet selv kan gå på opdagelse. Vi vil her tage udgangspunkt i vores læreplaner.
- Vi vil synliggøre læreplanerne i vores arbejde, både ved at formidle det til forældrene, men også i planlægningen af vores pædagogiske arbejde, læringsrum og indretning.
- Vi vil arbejde videre med SAL og også lave SAL analyser på vores uderum/indendørsrum, for at blive klogere på vores ageren i disse rum.
- Vi vil skabe en evalueringskultur, så vi sikrer os, at vi når de mål, som vi skal, men også evaluere på hvorfor vi ikke så det, som vi gerne ville. Vi vil planlægge og sætte mål for aktiviteterne, så det giver mening at evaluere. Vi vil derfor bruge 2013 til at finde skemaer, der giver mening til planlægning, dokumentation og evaluering.
- Vi vil i 2013 læse faglitteratur, om hvordan børn lærer, set i forhold til vores indretning, og bruge det fælles udgangspunkt for yderligere dialog om læringsmiljøet i personalegruppen.
- Vi vil i 2013 have særligt fokus på vores legeplads og læring. Flytte de pædagogiske aktiviteter udenfor, så vi får skabt mere spændende voksenstyrede læring udenfor.

- Vi vil med udgangspunkt i foredraget med Jørn Nielsen om Inklusion og forpligtende fællesskaber, søge at sikre, at vi stiller rammerne til forpligtende fællesskaber, samt at vi vil involvere forældrene i dette på efterårets forældremøde.
- Vi vil også have fokus på alle de gode ting, som vi allerede gør, så vi kan gøre det endnu mere, og så det også bliver tydeligt for forældre, andre dagtilbud m.fl. Vi vil have fokus på de gode fortællinger, den narrative tilgang

## **Evaluering**

Vi vil på personalemødet i maj sætte os nogle mere specifikke mål i forhold til handleplanen her, og dem vil vi evaluere på til personalemødet i oktober.

## **Økonomisk/ressourcemæssige konsekvenser**

På nuværende tidspunkt vil det ikke få økonomiske konsekvenser. Vi håber på, at udviklingen af Danmarks bedste læringsmiljø og af Danmarks bedste vuggestue vil betyde, at børnene er i rammer, hvor de lære mest muligt, men også hvor de selv søger læringen, så personalet oplever, at der frigøres ressourcer til at sikre inklusionen og/eller indsatsen over for børn med særlige behov.

# Lyngby-Ulrikkenborg netværks indsatsområde:

## Natur

---

Med baggrund i fælles naturmidler, som skal udmøntes i netværket, har vi i vores netværk haft fokus på udnyttelse af vores uderum, og de muligheder der er i vores nærmiljø.

Vi har gennemført et naturprojekt i vores netværk, som startede i december 2012 og afsluttede ultimo februar 2013. Projektet blev afviklet med det samme tilbud i alle institutionerne i netværket, og det var vores første fælles naturprojekt og skete gennem et samarbejde med Rådvad Naturskole.

Temaerne for dette projekt omhandlede:

- Viden om årstiderne
- Dyrenes levemuligheder
- Naturlege i vinteren

Dette blev planlagt sådan, at det var identiske projekter og gennemgående naturvejledere i alle institutioner. Naturvejlederne var ude 3 dage i hver institution, på legepladsen eller i naturen i nærområdet.

”Natur handler om naturens mangfoldigheder i bred forstand. En jævnlig og tæt kontakt med naturen og dens mange elementer, også den del af naturen, der kan tages med indenfor, pirre børns nysgerrighed og skærpe deres sanser.

Igennem oplevelser, projekter og eksperimenter, kan børn opbygge en forståelse og respekt for naturen, som følger dem gennem livet.

Naturen er en skøn legeplads, som giver ganske få begrænsninger og rige udfoldelsesmuligheder, både i forhold til kropsligt, motorisk, socialt, sprogligt, intellektuelt samt øvelse i fordybelse.”

### Mål

- At de børn som deltager via oplevelser, leg og dialog, vil få en grundlæggende forståelse, glæde og respekt for naturen.
- At bruge uderummet i den kolde tid og give børn viden om dyr og planter.
- At børn tilegner sig viden om årstidernes skiftende, samt vind, vejr og natur.
- At sikre at børn får erfaring med naturen og får mulighed for at være nysgerrig, undersøgende og eksperimenterende på dette felt.
- Hente viden udefra, der inspirerer og udvikler kompetencerne hos vores pædagoger

## Handleplan

Vi vil via samarbejdet med Rådvas naturskole give en eller flere grupper af børn i hvert hus, oplevelser og lege i vores nærmiljø. Vi vil gerne inspirere og give børnene viden om den natur og dyr der omgiver dem i hverdagen.

Pædagogerne vil vi inspirere og kompetenceudvikle. Ved at have det samme projekt i hele netværket sætter vi fælles fokus på naturen, mulighederne på vores legepladser og i nærmiljøet.

Pædagogerne skal videndele med deres kollegaer og fremadrettet gå foran i arbejdet med at skabe flere oplevelser i naturen. De projekter som naturskolen har introduceret skal pædagogerne videregive til flere børn i hvert enkelt hus.

## Evaluering

Der vil blive evalueret i den enkelte institution (personalemøder), i netværket (netværksmøder) og ude i bestyrelserne i den enkelte institution (bestyrelsesmøder)

## I Vuggestuen Firkløveren

I Vuggestuen Firkløveren deltog vi i februar/marts i 3 naturdage med Naturskolen Rådvas med følgende temaer: Fuglene på legepladsen, Musen og Ræven, Naturtumult.

I Vuggestuen Firkløveren vil vi især have fokus på vores legeplads og optimal udnyttelse af denne. Vi vil have fokus på de forskellige legerum, hvilket legetøj vi stiller til rådighed og mere fokus på den nære natur vi har på legepladsen. Evt. træstubbe, som kan tiltrække bænkebidere, snegle i buskene og besøg af egernet til vores hasseltræer, fodring af fugle om vinteren m.m. Arbejde med vores uderum i de kolde måneder og organiseringen, så vi sikrer, at de børn, som kan holde sig varme, kan komme ud.



# Vuggestuen Firkløverens eget indsatsområde: Arbejdspladsvurdering (APV)

---

## Mål

Vi skal færdiggøre det APV arbejde, som vi påbegyndte i november 2012. Vores mål med APV er at sikre, at vi har en arbejdsplads med trivsel og udvikling med gode arbejdsvilkår, både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. APV skal ikke kun være et dokument, der står på hylden, men være et arbejdsredskab vi arbejder med løbende. Målet er derfor også at gøre APV til en del af vores personalemøder.

## Handleplan

I slutningen af 2012 gennemgik Arbejdsmiljørepræsentanten og lederen arbejdspladsen ud fra et APV spørgeskema, og her hæftede de sig især ved 'modtagelse af nye medarbejdere' og 'sygefravær', hvilket de besluttede sig for skulle være temaer på personalemøder i 2013.

I januar/februar 2013 har vi i fællesskab udarbejdet en 'Politik for modtagelse af nye medarbejdere', hvor vi beskriver, hvilke sikkerhedsmæssige, praktiske og pædagogiske oplysninger, som en nyansat skal have, hvornår de skal have dem, samt hvem der er ansvarlig herfor. Vi skal efterfølgende udvikle et velkomtbrev til nyansatte. Begge dele skal være arbejdsredskaber, som bruges aktivt.

I marts 2013 har alt personale fået udleveret et spørgeskema til det psykiske arbejdsmiljø og et spørgeskema til det fysiske arbejdsmiljø. Dette vil blive sammenholdt i april, hvor arbejdsmiljørepræsentanten og lederen vil lave handleplaner på evt. indsatsområder som kommer til udtryk i spørgeskemaerne. Disse vil blive fremlagt personalet på personalemødet i maj, og derefter bliver de hængt op i personalestuen, så vi kan følge med i evt. løsning af dem. I slutningen af 2013 vil vi, hvis der er behov for det, udlevere samme spørgeskemaer og se om det har ændret sig.

I september 2013 skal vi på personalemødet tale om, hvordan vi sammen kan nedbringe vores sygefravær..Det er ikke fordi vores sygefravær er specielt højt, men fordi vi gerne vil italesætte den betydning det har, at alle er her. Vi vil i den forbindelse bruge Coach Gitte Christensen.

## Evaluering

Vi vil på årets sidste personalemøde i november 2013 bruge tid på at evaluere denne nye fremgangsmåde omkring arbejdet med APV, samt om vi har nået de mål, som vi har sat os.

## Økonomisk/ressourcemæssige konsekvenser

Alt efter hvad spørgeskemaet omkring det fysiske arbejdsmiljø viser, vil det kunne betyde at det kan få økonomiske konsekvenser. Arbejdet med APV kommer forhåbentlig til at betyde, at vi får et endnu bedre arbejdsmiljø, både fysisk og psykisk, samt at rollerne er tydeligere mellem de ansatte, så der frigøres tid til kerneopgaven. På denne måde kan vi også sikre os arbejdsglæde, som igen er med til at sikre trivslen hos børn og voksne.